

攀枝花学院2020年教育教学成果二、三等奖拟获奖统计表

| 序号 | 学院 | 成果名称 | 拟获奖等级 |
|----|-----------|---|-------|
| 1 | 电气信息工程学院 | 14立足能源电力,服务西部地区电气工程应用型创新人才培养的研究 | 二等奖 |
| 1 | 生物与化学工程学院 | 6基于地方资源深度融合的生物类科 创人才育人路径新实践 | 三等奖 |
| 2 | 外国语学院 | 4基于“目标、路径、理念”的应用 型英语类专业人才培养模式重构与实 | 二等奖 |
| 2 | 艺术学院 | 15新文科理念下西部地区服装与服饰 设计专业的创新建构与实践 | 三等奖 |
| 3 | 法学院 | 21基于“1+X”证书的高素质导游人 才培养课程建设模式及产教融合的探 索与实践 | 三等奖 |
| 3 | 生物与化学工程学院 | 8基于“MINE”理念《干热河谷特色 生物资源及其利用》课程的“434” 教学改革实践 | 二等奖 |
| 4 | 土木与建筑工程学院 | 2以培养执业应用型人才为目标的信 息化课程体系建设及实践 | 二等奖 |
| 4 | 智能制造学院 | 22以本为本的“学赛一体,研创融教 ”的I-S-M迭代育人体系创新与实践 | 三等奖 |
| 5 | 钒钛学院 | 16基于钒钛特色产教深度融合的创新 创业教育模式改革与实践 | 二等奖 |
| 5 | 生物与化学工程学院 | 13基于“以赛促学”的化工课程群教 学模式改革与实践 | 三等奖 |
| 6 | 生物与化学工程学院 | 17基于OBE理念和工程能力导向的应 用型人才培养模式构建—以传统化工 专业为例 | 二等奖 |
| 6 | 数学与计算机学院 | 1 基于PBL的软件类课程混合式教学 改革与课程建设 | 三等奖 |
| 7 | 电气信息工程学院 | 10构建“四层递阶”实践教学体系, 地方高校电类应用型人才培养改革与 | 二等奖 |
| 7 | 智能制造学院 | 12基于“工程过程、理实互融”混合 教学模式,培养机械类学生工程应用 | 三等奖 |
| 8 | 生物与化学工程学院 | 12OBE理念下波谱分析拉链表“五翻 五混三三三三”融思政教学改革研究 | 三等奖 |
| 8 | 艺术学院 | 11国际比较视阈下多元融合的地方高 校设计学科综合育人体系建构与实践 | 二等奖 |
| 9 | 电气信息工程学院 | 5以市场为导向,构建多元化项目式 “电子综合实训”混改课程教学体系 | 三等奖 |
| 9 | 智能制造学院 | 3构建“三体系一平台”,实施 “1+X”新模式,汽车类应用型新工科 | 二等奖 |
| 10 | 法学院 | 1新时代背景下应用型本科高校卓越 行政管理人才培养的实践与创新 | 二等奖 |
| 10 | 基础医学院 | 16以学习效果为关注点的人体解剖学 虚实结合混合式教学改革与实践 | 三等奖 |
| 11 | 基础医学院 | 16基于“四策略”的“多元一体”医 学生物学类混合式教学模式创新与实 | 二等奖 |
| 11 | 外国语学院 | 20口笔译两科并进搭建“混合式”课 程体系,产学研三域齐飞引领高端翻 译人才培养 | 三等奖 |
| 12 | 数学与计算机学院 | 4校企深度融合的网络工程三对接新 型人才培养教学资源建设与实践 | 二等奖 |
| 12 | 数学与计算机学院 | 8大学数学在应用型本科人才培养中 的教学研究和探索 | 三等奖 |

| | | | |
|----|-----------|---|-----|
| 13 | 基础医学院 | 15康养为契机 同步共振理念下“中医药和中华优秀传统文化”课程教与学探索与实践 | 三等奖 |
| 13 | 文学院 | 24文化创意经济时代下OBE人才培养理念的创新探索与实践——以攀枝花学院为例 | 二等奖 |
| 14 | 经济与管理学院 | 7基于“两性一度”的会计系列课程教学研究与实践 | 三等奖 |
| 14 | 外国语学院 | 8基于微信平台的大学英语写作线上沉浸式教学构建与实践 | 二等奖 |
| 15 | 经济与管理学院 | 19一体四维，二元耦合，三创融合，应用型经贸人才培养改革与实践 | 二等奖 |
| 15 | 外国语学院 | 9贯通中西，传承经典——以提升翻译能力为核心的英语类应用人才培养 | 三等奖 |
| 16 | 马克思主义学院 | 17高校思想政治理论课“三位一体”的混合式教学模式与实践探索 | 三等奖 |
| 17 | 土木与建筑工程学院 | 11融合创新，共研共享，着力学生“学智技”发展的土建基础课程教育新模式探究 | 三等奖 |
| 18 | 外国语学院 | 7基于信息技术的大学英语课程无纸化多元测评体系构建与实践 | 三等奖 |
| 19 | 外国语学院 | 12以市场需求为导向，以质量保障为抓手的商务英语应用型示范专业建设 | 三等奖 |
| 20 | 钒钛学院 | 3基于工程能力提升的《材料科学基础》课程思政建设与实践 | 三等奖 |